

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظرية الاجتماعية
رمز المقرر:	2319235-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) - مبادئ علم الاجتماع	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) -	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	10
2	الواجبات	6
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	5
	الإجمالي	81

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يعتبر هذا المقرر من مقررات المساعدة في برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، وهو مرتبط بمفهوم النظرية وأهم افتراضاتها ومفاهيمها، ومن أهم النظريات التي يتناولها النظريات العضوية والبنائية والوظيفية، النظريات الكلاسيكية والسلوكية ونظريات الصراع، أوجست كونت -ماكس فيبر- هيربرت سبنسر- أميل دور كايم- فرديناند تونيز- تالكوت بارسونز-كارل ماركس، نظريات التخلف الثقافي ونقدها، أسس تقييم النظرية الاجتماعية..

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالإطار النظري لدراسة المجتمع منذ البدايات الأولى للتفكير الاجتماعي، انطلاقاً من أهمية النظرية في توجيه الباحث أو الدارس عند محاولته فهم الواقع الاجتماعي ودورها في تحديد هوية وأهداف العلوم الاجتماعية. ويتناول المقرر مفهوم النظرية بالتعريف ثم يتطرق لأهم النظريات الاجتماعية التي شكلت أساس العلوم الاجتماعية المعاصرة كالبنائية والوظيفية ونظريات الصراع والفعل الاجتماعي ومراحل تطورها وأهم مدارسها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يعرف ماهية النظرية الاجتماعية وتطورها
2ع	1.2 يوضح أهم المفاهيم التي تتضمنها عدد من النظريات الاجتماعية
	1.3 يشرح الارتباط بين النظريات الاجتماعية وعدد من الظواهر الاجتماعية
	2 المهارات
	2.1 - يقيم نقاط الضعف والقوة في النظرية الاجتماعية
3م	2.2 - يحلل مفاهيم عدد من النظريات الاجتماعية.
1م	2.3 - يطبق عدد من النظريات الاجتماعية على بعض المشكلات الاجتماعية.
	3 الكفاءات
3ك	3.1 تنمية مهارات الاتصال من خلال المجموعات الصغيرة
2ك	3.2 تحفيز الطلاب على الحوار والنقاش داخل الفصل أثناء المحاضرات
1ك	3.3 يبادر الطالب بعرض النظريات الاجتماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم النظرية وموضوعها ووظائفها	6
2	النظريات العضوية والبنائية والوظيفية	6
3	النظريات الكلاسيكية والسلوكية ونظريات الصراع	6
4	أوجست كونت - ماكس فيبر - هيربرت سبنسر - أميل دور كايم - فرديناند تونيز - تالكوت بارسونز - كارل ماركس	9
5	نظريات التخلف الثقافي ونقدها	3
	النظرية النقدية	3
	أسس تقييم النظرية الاجتماعية	3
	بعض القضايا المعاصرة في المجتمع السعودي والموجهات النظرية المفسرة.	6
	المجموع	42

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف ماهية النظرية الاجتماعية وتطورها.	- التركيز على المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح أهم المفاهيم التي تتضمنها عدد من النظريات الاجتماعية	- التركيز على المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الاختبارات التحريرية السريعة
...	يشرح الارتباط بين النظريات الاجتماعية وعدد من الظواهر الاجتماعية	- التركيز على المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	- يقيم نقاط الضعف والقوة في النظرية الاجتماعية	- استخدام أسلوب الجماعات الفصلية الصغيرة للنقاش.	التكليفات، والواجبات المنزلية
2.2	- يحلل مفاهيم عدد من النظريات الاجتماعية.	العصف الذهني، العروض التوضيحية	التكليفات، الاختبارات التحريرية
...	- يطبق عدد من النظريات الاجتماعية على بعض المشكلات الاجتماعية.	استخدام أسلوب الجماعات الفصلية الصغيرة للنقاش	الواجبات المنزلية
3.0	الكفاءات		
3.1	تنمية مهارات الاتصال من خلال المجموعات الصغيرة	المناظرات، والعصف الذهني	الاختبار الشفهي
3.2	تحفيز الطلاب على الحوار والنقاش داخل الفصل أثناء المحاضرات	العروض التوضيحية، والمحاضرة، والعصف الذهني	الاختبار الشفهي
...	يبادر الطالب بعرض النظريات الاجتماعية	الجماعات الصغيرة	العروض التقديمية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف أول.	4	5%
2	اختبار نصفي.	8	20%
3	تكليف ثاني.	12	5%
4	تقويم مستمر للمشاركة والانضباط.	مستمر	10%
5	اختبار نهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد كل عضو هيئة تدريس بالقسم ست ساعات أسبوعياً كساعات مكتبية وتعلن للطلاب على باب مكتبة ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدول الدراسي وتحدد ساعات مكتبية للطلبات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية الفصل الدراسي عند توضيح مفردات وإجراءات تنفيذ المقرر أو عبر تقنيات الاتصال الأخرى المتاحة التي تقدمها الجامعة عبر موقعها الإلكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- ليلة، على (2015) النظرية الاجتماعية وقضايا المجتمع. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
المراجع المساندة	- ليلة، على (2014)، النظرية الاجتماعية الحديثة: الاتساق الكلاسيكية، مكتبة الانجلو المصرية. - حجازي، محمد فؤاد (1999). النظريات الاجتماعية. القاهرة: مكتبة وهبة.

عبد الجواد، مصطفى خلف (2002). قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع. القاهرة: معهد البحوث والدراسات الاجتماعية.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة للمحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	